

Przedmiotowy System Oceniania

Wiedza o Społeczeństwie

Technikum nr 2

Przedmiotowy System oceniania jest zgodny ze Statutem oraz Zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów Zespołu Szkół Zawodowych w Słupcy.

1. Cel ogólny: Celem lekcji WoS jest przygotowanie uczniów do świadomego życia w społeczeństwie.

Program nauczania w szkole ponadgimnazjalnej zawiera elementy ekonomii, politologii, socjologii, prawa oraz historii.

2. Cele szczegółowe/ obszary oceniania:

→ **Wiadomości:** wiedza merytoryczna,

→ Aktywność (społeczna jako cel),

→ **Umiejętności:**

- praca w grupie,

- selekcjonowanie informacji,

- praca z materiałem historycznym, statystycznym, kartograficznym,

- przygotowanie i formułowanie wypowiedzi ustnej, pracy pisemnej oraz prezentacji.

3. Sposoby i formy oceniania oraz wagi poszczególnych ocen:

- sprawdziany pisemne (3),

- kartkówki obejmujące zakres trzech ostatnich lekcji (2),

- odpytywanie ustne (2),

- prace domowe (1),

- estetyka zeszytu przedmiotowego (1),

- notatka własna ucznia (1),

- ocena aktywności ucznia podczas zajęć (1 lub 2),

- dodatkowe zadania: prezentacje, referaty (1).

4. W przypadku prac pisemnych punktowanych stosuje się następująca skale:

a) celujący - 100 – 96 % maks. liczby punktów

b) bardzo dobry - 95 – 86 % maks. liczby punktów,

c) dobry - 85 - 70 % maks. liczby punktów,

d) dostateczny - 69 - 50 % maks. liczby punktów,

e) dopuszczający - 49 - 30 % maks. liczby punktów,

f) niedostateczny - 29 - 0 % maks. liczby punktów.

5. Kryteria ustalania stopni/ocen:

Niedostateczny

1. uczeń nie opanował wiadomości i nie posiada umiejętności określonych programem nauczania koniecznych do dalszego kształcenia,

2. nie zna podstawowych pojęć z przedmiotu,

3. wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu; nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,

4. nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu,

5. opuszcza zajęcia z danego przedmiotu.

Dopuszczający:

Uczeń powinien:

1. Częściowo rozumieć polecenia nauczyciela.
2. Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i przy pomocy nauczyciela je odtworzyć.
3. Poprawnie, przy pomocy nauczyciela, rozpoznać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, postacie życia publicznego itp.
4. Wykonywać samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia.
5. Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań.
6. Prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Dostateczny :

Uczeń powinien:

1. Rozumieć polecenia i instrukcje.
2. Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować.
3. Rozumieć omawiane zagadnienia.
4. Dokonać selekcji i porównania poznanych zjawisk.
5. Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania.
6. Umie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.
7. Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych.
8. Systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Dobry:

Uczeń powinien:

1. Rozumieć polecenia i instrukcje.
2. Znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie podstawowym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować.
3. Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym.
4. Uogólniać i formułować wnioski.
5. Zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy,
6. Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.
7. Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania.
8. Umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.
9. Wykazać zainteresowanie problematyką omawianą na zajęciach.
10. Systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Bardzo dobry:

Uczeń powinien:

1. Mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających.
2. Wykazywać zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści.
3. Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować.
4. Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy,
5. Umieć oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości.
6. Kierować się dobrem ogółu przy podejmowaniu decyzji, negocjować stanowisko, osiągnąć kompromis.
7. Kierować pracą zespołu rówieśników.

8. Uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.

Celujący:

Uczeń powinien:

1. Wykazać szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach tematyką.
2. Uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentujące szkołę.
3. Podejmować się wykonania zadań dodatkowych, nawet wykraczających poza podstawę programową.

6. Nieprzygotowanie do zajęć obejmuje: brak zeszytu, podręcznika, niekompletną lub całkowity brak pracy domowej. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie raz w ciągu semestru.

Drugie

nieprzygotowanie to ocena niedostateczna;

7. Sprawdziany są obowiązkowe dla wszystkich uczniów; jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać pracy klasowej z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od daty oddania pracy;

Sprawdziany pisemne są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;

nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian uczniowi lub całej klasie, jeśli stwierdzi, że zachowanie uczniów nie gwarantuje samodzielności pracy.

Fakt odpisywania podczas sprawdzianu pisemnego może być podstawą ustalenia stopnia niedostatecznego.

Sprawdziany można poprawiać w ciągu dwóch tygodni od daty przedstawienia ocen przez nauczyciela.

8. Aktywność: trzy plusy – 5, trzy minusy – 1.

9. Podczas lekcji nie toleruje się:

- jedzenia, picia oraz żucia gumy podczas zajęć,
- używania urządzeń elektronicznych,
- przeklinania i obrażania innych,
- niszczenia mienia szkolnego.

PODRĘCZNIK:

Maciej Batorski

Wiedza o społeczeństwie.

Zakres podstawowy.

Seria: Ciekawi świata.

Podręcznik dla szkół ponadgimnazjalnych

Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON