

**Przedmiotowy System Oceniania**  
**Wiedza o społeczeństwie Szkoła branżowa I stopnia**  
**w Zespole Szkół Zawodowych w Słupcy**

**PRZEDMIOT- WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**

**Klasa III Szkoła Branżowa I stopnia**

**PODRĘCZNIK : Wiedza o społeczeństwie Szkoła branżowa I stopnia Szkoły ponadpodstawowe** Beata Surmacz, Jan Maleska, Zbigniew Smutek , Wydawnictwo OPERON

**1. Cele kształcenia – wymagania ogólne**

**-wiedza i rozumienie**

- rozumienie zasad i form demokracji oraz konsekwencje łamania tych zasad,
- funkcjonowanie systemu politycznego Rzeczypospolitej Polskiej
- prawa i wolności człowieka
- polski system prawny
- interpretacja wydarzeń życia społecznego

**- wykorzystanie i tworzenie informacji**

– pozyskanie informacji na temat życia społecznego, w tym politycznego i tworzenia własnej wypowiedzi

**- rozumienie siebie oraz rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów**

- godność ludzka
- postawy obywatelskie
- przypadki łamania praw człowieka
- aspekty problemów życia codziennego i sposoby ich rozwiązania

**- komunikowanie i współdziałania – współpraca w grupie**

- sporządzanie prostych pism do organów władz

**2. Postawy i nawyki**

Celem jest kształtowanie i wzmacnianie następujących postaw uczniów:

- obywatelskich, patriotycznych i społecznych
- kształtowanie poczucia tożsamości narodowej
- przywiązania do historii i tradycji narodowej
- kształtowanie wrażliwości społecznej, moralnej i estetycznej
- rozwijanie narzędzi myślowych umożliwiających obcowanie z kulturą
- szacunku dla dziedzictwa narodowego i ogólnoświatowego
- ciekawości poznawczej, otwartości i tolerancji
- odpowiedzialności za własne wybory i decyzje
- poszanowania prawa i odmienności poglądów
- podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego
- wychowanie w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka
- współpracy w grupie, z uwzględnieniem podziału zadań oraz wartości obowiązujących w życiu społecznym
- odczuwanie więzi ze wspólnotą lokalną, narodową oraz unijną
- kształtowanie polskiej tożsamości kulturowej
- budzenie emocjonalnego stosunku do dziejów ojczyźnych
- poszanowania wspólnego dobra
- szacunku dla postaci i wydarzeń z przeszłości
- dokonywania mądrego wyboru

- poszanowania świąt narodowych i symboli państwowych
- przynależności regionalnej, narodowej i europejskiej
- szukania form współpracy i porozumienia z innymi
- otwartości na odmienne poglądy, obyczaje i różnorodność kulturową
- odpowiedzialności za ochronę, rozwój i przekazanie wartości dziedzictwa kulturowego
- poczucia przynależności do kraju, regionu i Europy
- tolerancji, przeciwstawiania się dyskryminacji i przeciwdziałania przestępczości
- wrażliwości społecznej, reagowania na krzywdę innych
- poczucia sprawiedliwości społecznej
- dostrzegania łamania praw człowieka
- rozwijania u uczniów szacunku dla wiedzy
- wyrabiania pasji poznawania świata
- budzenie poczucia więzi z „małą ojczyzną” i regionem
- rozwijanie nawyków gromadzenia i poszanowania pamiątek o przeszłości swojej rodziny, regionu, kraju
- wzbudzanie empatii do przeszłości i wiedzy z zakresu polityki, prawa i socjologii
- nabywanie nawyków systematycznego uczenia się
- rozwijanie szacunku dla wiedzy
- zachęcanie do praktycznego zastosowania zdobytych wiadomości

### 3. Kryterium oceniania

- **wypowiedzi ustne** na określony temat, referaty, udział w dyskusji;
- **sprawdziany** różnego typu (np. testy, kartkówki, sprawdzian wiadomości z działu);
- **prace domowe** (plakaty, plansze, makiety, wywiady, prezentacje multimedialne, itp.);
- **systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego;**
- **aktywny udział w zajęciach**, w tym również pozalekcyjnych (dyskusje, konkursy, debaty, projekty itp.);
- **obserwacja pracy ucznia na lekcji;**

### 4. Kryteria na poszczególne oceny

#### **Niedostateczny:**

- nie opanował wiadomości i nie posiada umiejętności określonych programem nauczania koniecznych do dalszego kształcenia,
  - nie zna podstawowych pojęć z przedmiotu,
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu; nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu,
  - opuszcza zajęcia z danego przedmiotu

### 5. Wagi poszczególnych ocen

- aktywność 1-2
- kartkówka 2
- odpowiedź ustna 2
- sprawdzian 3
- referat 1
- praca domowa 1

**Dopuszczający:**

Uczeń:

- częściowo rozumie polecenia nauczyciela,
- dysponuje niepełną wiedzą określoną w niniejszym programie,
- potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśniać poznane pojęcia, zjawiska, procesy,
- przyporządkowuje postaci historyczne do danych wydarzeń i źródeł,
- wykonuje samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- potrafi z pomocą nauczyciela przedstawić wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Dostateczny:**

Uczeń:

- dysponuje podstawową wiedzą określoną w programie,
- rozumie polecenia i teksty źródłowe,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste zadania,
- potrafi odnaleźć podstawowe informacje zawarte w różnego rodzaju źródłach,
- dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk,
- umie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- umie określić związki przyczynowo – skutkowe,
- aktywnie uczestniczy w pracach zespołowych,
- przedstawia wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej,
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Dobry:**

Uczeń:

- dysponuje wiedzą w zakresie podstawy programowej,
- dokonuje interpretacji danych zawartych w różnorodnych źródłach, wykorzystuje je do omówienia i rozwiązania problemu,
- posługuje się poprawnym słownictwem z zakresu wiedzy o społeczeństwie,
- potrafi w sposób spójny i poprawny zaprezentować omawianą na lekcjach problematykę,
- potrafi formułować i uogólniać wnioski,
- porównuje wydarzenia z przeszłości z współczesnymi,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
- formułuje na forum publicznym własne stanowisko i potrafi je uzasadnić,
- poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce,
- wykazuje zainteresowanie tematyką zajęć, starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Bardzo dobry:**

Uczeń:

- dysponuje pełną wiedzą w zakresie programu szkolnego i potrafi wykorzystywać ją w różnych sytuacjach i w życiu codziennym

- samodzielnie poszukuje informacje i dokonuje ich selekcji oraz hierarchizuje,
- dokonuje analizy i interpretacji różnych wydarzeń oraz uzasadnia własny sposób oceny,
- dokonuje właściwej interpretacji nowych zjawisk, czy aktualnych wydarzeń,
- integruje wiedzę z różnych przedmiotów,
- w sposób twórczy rozwiązuje problemy,
- potrafi kierować pracą zespołu,
- dokumentuje efekty działań,
- przedstawia własne opinie na forum publicznym (debata, dyskusja, przemówienie),
- uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- wykonuje zadania indywidualne, systematycznie wykorzystując dodatkową literaturę,
- ocenia otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości,
- rozwija własne zainteresowania.

### **Celujący:**

Uczeń:

- dysponuje pełną wiedzą z podstawy programowej,
- wykazuje się opanowaniem wszystkich umiejętności określonych w podstawie programowej,
- współpracuje z nauczycielem, rozwija własne zainteresowania,
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i dysponuje pogłębioną wiedzą o zjawiskach i procesach historycznych,
- chętnie podejmuje się zadań dodatkowych,
- wykazuje się aktywnością w szkole i poza nią np. w regionie, wolontariacie
- przedstawia wyniki samodzielnej pracy przygotowanej z wykorzystaniem warsztatu naukowego,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- realizuje projekty edukacyjne,
- prezentuje raport z własnego działania i grupy,
- prezentuje swoje dokonania w klasie lub na lekcjach otwartych w formie: odczytu, wykładu, prelekcji czy debaty.

### **5. KONTRAKT**

|                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| celujący 100-96%     | maks.liczby punktów |
| bardzo dobry 95-86%  | maks.liczby punktów |
| dobry 85-70%         | maks.liczby punktów |
| dostateczny 69-50%   | maks.liczby punktów |
| dopuszczający 49-30% | maks.liczby punktów |
| niedostateczny 29-0% | maks.liczby punktów |

- **sprawdziany oraz testy zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla każdego ucznia;**
- **uczeń nieobecny na sprawdzianie lub teście z przyczyn usprawiedliwionych powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły; termin ustala nauczyciel z uczniem, a w przypadku jego niedotrzymania uczeń powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela; odmowa napisania pracy lub nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie lub teście obowiązkowym jest podstawą do wstawienia częściowej oceny niedostatecznej;**
- **uczeń może jeden raz poprawiać ocenę z pracy obowiązkowej; poprawa powinna się odbyć w ciągu dwóch**

**tygodni od dnia otrzymania sprawdzonej pracy;**

- **kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane; ocen z kartkówek nie poprawia się;**
- **za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje plusy lub minusy, których ilość decyduje o ocenie częściowej wstawianej do dziennika pod koniec każdego semestru;**
- **brak notatek podawanych przez nauczyciela do zeszytu przedmiotowego może być podstawą do wstawienia częściowej oceny niedostatecznej;**
- **w ciągu każdego semestru uczeń może j eden raz zgłosić nieprzygotowanie do lekcji i (nieopanowane wiadomości, brak zadania domowego) bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej, za wyjątkiem lekcji, na które zapowiedziane są obowiązkowe prace pisemne;**
- **ocenę śródroczną i końcoworoczną ustala się na podstawie ocen częściowych, zachowując ich hierarchię (najwyższą wagę przypisuje się ocenom z prac pisemnych obejmujących szerszy zakres materiału);**
- **prace dodatkowe, udział w konkursach i olimpiadach może mieć tylko korzystny wpływ na ocenę końcową ucznia;**
- **śródroczna ocena niedostateczna powinna być poprawiona przez ucznia najpóźniej do końca marca, w formie uzgodnionej z nauczycielem;**
- **końcoworoczna ocena niedostateczna może być zmieniona jedynie w egzaminu poprawkowego.**