

# Przedmioty system oceniania z przedmiotów zawodowych w Technikum dla zawodu technik mechatronik

## 1. CELE EDUKACYJNE PRZEDMIOTU

a) ogólne:

Celem kształcenia zawodowego jest przygotowanie uczących się do wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy w warunkach współczesnego świata.

b) szczegółowe:

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik mechatronik powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- montowania urządzeń i systemów mechatronicznych,
- eksploataowania urządzeń i systemów mechatronicznych,
- projektowania urządzeń i systemów mechatronicznych,
- programowania urządzeń i systemów mechatronicznych.

Do wykonywania zadań zawodowych niezbędne jest osiągnięcie efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie technik mechatronik, na które składają się:

- efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów (BHP, PDG, JOZ, KPS, OMZ)
- efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru elektryczno-elektronicznego stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów oraz mechanicznego i górniczo-hutniczego stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów PKZ(E.a), PKZ(E.c), PKZ(M.a), PKZ(M.b),
- efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach: E.3. Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych, E.18. Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych, E.19. Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych.

## 2. PODSTAWA PROGRAMOWA

Program nauczania technologii i konstrukcji mechanicznych **311410** dla zawodu technik mechatronik o strukturze przedmiotowej.

## 3. PRZEDMIOTY OBJĘTE SYSTEMEM OCENIANIA

Język obcy zawodowy.

Działalność gospodarcza w branży mechatronicznej.

Elektrotechnika i elektronika.

Technologie i konstrukcje mechaniczne.

Pneumatyka i hydraulika.

Urządzenia i systemy mechatroniczne.

Pracownia elektrotechniki i elektroniki.

Pracownia technologii i konstrukcji mechanicznych.

Pracownia pneumatyki i hydrauliki.  
Pracownia urządzeń i systemów mechatronicznych.  
Pracownia projektowania urządzeń i systemów mechatronicznych.  
Pracownia programowania urządzeń i systemów mechatronicznych.

#### 4. PODRĘCZNIKI

**V. Evans, J. Dooley, C. Taylor „Electronics”**, wydawnictwo EP, dopuszczony przez Komisję Przedmiotów Zawodowych.  
**T. Gorzelany, W. Aue „Prowadzenie działalności gospodarczej”**, wydawnictwo WSiP, dopuszczony przez Komisję Przedmiotów Zawodowych.  
**S. Sadowski „Elektrotechnika”**, wydawnictwo WSiP, numer **dopuszczenia** 24/2005.  
**P. Boś, S. Sitarz „Podstaw konstrukcji maszyn”**, część 1, wydawnictwo WKŁ, numer dopuszczenia 21/2010,  
**P. Boś, D. Chodorowska, R. Fejkiel, Z. Wrzask „Podstaw konstrukcji maszyn”**, część 2, wydawnictwo WKŁ, numer dopuszczenia 2012.  
**Praca zbiorowa „Mechatronika”**, wydawnictwo REA, numer dopuszczenia 17/2002.  
**M. Olszewski „Urządzenia i systemy mechatroniczne”**, część 1, wydawnictwo REA, numer dopuszczenia 03/2009.  
**M. Olszewski „Urządzenia i systemy mechatroniczne”**, część 2, wydawnictwo REA, numer dopuszczenia 03/2009.  
**M. Pilawski „Pracownia elektryczna”**, wydawnictwo WSiP, numer dopuszczenia 07/1998.  
**L. Grabowski „Pracownia elektroniczna”**, wydawnictwo WSiP, numer dopuszczenia 03/1997.  
**W. Nowakowski „Logo w praktyce”**, wydawnictwo BTC, dopuszczony przez Komisję Przedmiotów Zawodowych.

#### 5. OBSZARY OCENIANIA

- a) wiadomości,
- b) umiejętności,
- c) postawa - aktywność, pracowitość, systematyczność.

#### 6. FORMY PRACY PODLEGAJĄCE OCENIE

- a) prace pisemne - kartkówki, sprawdziany, sprawozdania z ćwiczeń,
- b) odpowiedzi ustne,
- c) prace samodzielne i w grupie,
- d) prace domowe,
- e) prace dodatkowe dla chętnych,
- f) aktywność na lekcji.

## 7. KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

- a) ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu, a braki te uniemożliwiają mu dalsze kształcenie,
  - nie zna podstawowych pojęć technicznych z przedmiotu,
  - wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, czyli opuszcza z przyczyn nieusprawiedliwionych zajęcia lekcyjne, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie odrabia zadań domowych,
- b) ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
  - posiadane wiadomości i umiejętności potrafi zastosować tylko w najprostszych sytuacjach przy pomocy nauczyciela,
  - zna podstawowe pojęcia techniczne z przedmiotu,
  - uczęszcza na lekcje,
  - wykazuje uchybienia w zakresie aktywności na zajęciach lekcyjnych, prowadzenia zeszytu przedmiotowego, odrabiania zadań domowych,
- c) ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który
- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, które są konieczne do dalszego kształcenia,
  - posiadane wiadomości i umiejętności potrafi zastosować w typowych sytuacjach samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela,
  - wykazuje zainteresowanie tematyką lekcji,
  - prowadzi systematycznie notatki i wykonuje zadania domowe,
- d) ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone zawarte w programie nauczania,
  - posiadane wiadomości i umiejętności potrafi właściwie zastosować w typowych sytuacjach,
  - jest aktywny na lekcjach,
- e) ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
  - zdobyte wiadomościami i umiejętności potrafi również wykorzystać w sytuacjach nietypowych,
  - poprawnie posługuje się językiem technicznym,
  - samodzielnie korzysta z zalecanej literatury technicznej,
  - wykazuje dużą zaangażowanie na lekcjach,
- f) ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
  - sprawnie posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach problemowych,
  - biegle posługuje się językiem technicznym,
  - z własnej inicjatywy poszerza zdobytą wiedzę korzystając z dodatkowej literatury technicznej,
  - wykonuje zadania dodatkowe wymagające własnej inwencji,
  - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z przedmiotów zawodowych.

**W przypadku prac pisemnych punktowanych stosuje się następującą skalę:**

- **celujący** -  $100 \div 96\%$  maksymalnej liczby punktów,
- **bardzo dobry** -  $95 \div 86\%$  maksymalnej liczby punktów,
- **dobry** -  $85 \div 70\%$  maksymalnej liczby punktów,
- **dostateczny** -  $69 \div 50\%$  maksymalnej liczby punktów,
- **dopuszczający** -  $49 \div 30\%$  maksymalnej liczby punktów,
- **niedostateczny** -  $29 \div 0\%$  maksymalnej liczby punktów.

**Dla ocen cząstkowych uzyskanych przez uczniów stosowane są następujące wagi:**

- **aktywność** - 1 lub 2,
- **kartkówka** - 2,
- **notatka** - 1,
- **odpowiedź ustna** - 2,
- **poprawa sprawdzianu pisemnego** - 3,
- **praca domowa** - 1,
- **projekt** - 3,
- **referat** - 1,
- **sprawdzian (klasówka)** - 3,
- **sprawozdanie z ćwiczeń** - 2 lub 3,
- **sprawdzian wiedzy i umiejętności**, potocznie zwany próbnym egzaminem maturalnym i potwierdzający kwalifikacje zawodowe - 3.

## **8. KONTRAKT Z UCZNIAMI**

- a) ocenianie uczniów powinno być zgodnie z zasadami jawności i sprawiedliwości,
- b) uczeń powinien otrzymać w semestrze minimum ocen ustalonych w szkolny system oceniania,
- c) uczeń ma obowiązek posiadać podręcznik oraz kompletny zeszyt przedmiotowy, który podlega ocenie lub oceniane są znajdujące się w nim sprawozdania z wykonanych ćwiczeń,
- d) brak notatek podawanych przez nauczyciela do zeszytu przedmiotowego może być podstawą do wstawienia cząstkowej oceny niedostatecznej,
- e) sprawdziany, testy, odpowiedzi ustne oraz ćwiczenia i sprawozdania z nich wykonywane są obowiązkowe,
- f) sprawdziany i testy, które obejmują większy zakres materiału niż kartkówki, powinny być zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, a otrzymane z nich oceny niedostateczne podlegają poprawie,
- g) uczeń nieobecny z przyczyn usprawiedliwionych na sprawdzianie lub teście powinien go napisać lekcyj w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły i w terminie ustalonym z nauczycielem,
- h) odmowa napisania sprawdzianu lub testu lub nieobecność nieusprawiedliwiona na lekcji podczas ich pisania jest podstawą do wstawienia cząstkowej oceny niedostatecznej,
- i) uczeń nieobecny z przyczyn usprawiedliwionych na pracowni podczas wykonywania ćwiczeń o charakterze pomiarowych powinien je wykonać po powrocie do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem,

- a) sprawozdania z ćwiczenia powinno być oddane do sprawdzenia zawsze na najbliższych zajęciach z pracowni od wykonaniu ćwiczenia,
- b) uczeń, który nie odda sprawozdania z ćwiczenia w ustalonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną,
- c) poprawianie oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, testu lub wykonanie ćwiczenia może odbywać się na lekcji lub na zajęciach dodatkowych,
- d) kartkówki, które obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane, a uzyskane z nich oceny niedostateczne nie podlega poprawie,
- e) oceny z prac dodatkowych, za udział w konkursach i olimpiadach mogą mieć tylko korzystny wpływ na ocenę roczną,
- f) uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu roku zgłosić nie przygotowanie do zajęć lekcyjnych i nie uzyskuje wówczas oceny niedostatecznej, za wyjątkiem lekcji, na które zapowiedziane są prace pisemne obowiązkowe,
- g) ocenę semestralną i roczną ustala nauczyciel na podstawie ocen częściowych, zachowując ich wagę, najpóźniej na cztery tygodnie przed klasyfikacją,
- h) niedostateczna ocena śródroczna powinna być poprawiona przez ucznia najpóźniej do końca marca, w formie uzgodnionej z nauczycielem, natomiast niedostateczna ocena roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

## **9. PODSTAWA OPRACOWANIA**

Zasady oceniania określone w niniejszym dokumencie zostały opracowane na podstawie:

- **Statutu Zespołu Szkół Zawodowych im. Gen. Władysława Sikorskiego w Słupcy,**
- **Szkolnego Systemu Oceniania,**
- **Podstawy programowej w zawodzie technik mechatronik 311410.**