

Zasady Przedmiotowego Oceniania dla Technikum Wiedza o Społeczeństwie

1. Cele edukacyjne przedmiotu:

Cel ogólny: Celem lekcji WoS jest przygotowanie uczniów do świadomego życia w społeczeństwie.

2. Cele szczegółowe/ obszary oceniania:

- **Wiadomości:** wiedza merytoryczna,
- Aktywność (społeczna jako cel),
- **Umiejętności:**
 - praca w grupie,
 - selekcjonowanie informacji,
 - praca z materiałem historycznym, statystycznym, kartograficznym,
 - przygotowanie i formułowanie wypowiedzi ustnej, pracy pisemnej oraz prezentacji.

Przedmiotem oceny jest nie tylko wiedza, ale też umiejętności i postawa ucznia na lekcji, czyli aktywność i przygotowanie do lekcji.

3. Program nauczania: Wiedza o społeczeństwie. Program nauczania dla szkoły branżowej.

Autor: Antonina Telicka-Bonecka, Wydawnictwo Operon.

Program uwzględnia przede wszystkim zasady funkcjonowania państwa polskiego, prawa i sfery polityki publicznej.

4. Podręcznik:

KLASA IV:

Zbigniew Smutek, Beata Surmacz, Jan Maleska.

Wiedza o społeczeństwie. Podręcznik dla szkół ponadpodstawowych. Zakres podstawowy.

Wydawnictwo OPERON

KLASA V:

Zbigniew Smutek, Beata Surmacz, Jan Maleska.

Wiedza o społeczeństwie 2. Podręcznik dla szkół ponadpodstawowych. Zakres podstawowy.

Wydawnictwo OPERON

5. W przypadku prac pisemnych punktowanych stosuje się następującą skalę:

- a) celujący - 100 – 96 % maks. liczby punktów
- b) bardzo dobry - 95 – 86 % maks. liczby punktów,
- c) dobry - 85 - 70 % maks. liczby punktów,
- d) dostateczny - 69 - 50 % maks. liczby punktów,
- e) dopuszczający - 49 - 30 % maks. liczby punktów,
- f) niedostateczny - 29 - 0 % maks. liczby punktów.

6. Kryteria ocen:

<i>ocena</i>	<i>opanowane umiejętności i aktywność</i>	<i>posiadana wiedza</i>
ocena celująca	Uczeń: - sprawnie korzysta z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie zdobywa wiadomości - umiejętnie formułuje argumenty, potrafi wyjaśnić przyczyny i przewidzieć następstwa zjawisk oraz interpretować informacje - systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie czasopism i książek o tematyce społecznej, politycznej oraz śledzenie programów publicystycznych - dobrze organizuje pracę swoją i innych - umie dostosować się do zasad pracy w grupie - pomaga innym i chętnie z nimi współpracuje - chętnie bierze na siebie odpowiedzialność za realizację różnych zadań - wychodzi z inicjatywą rozwiązania problemów zarówno w czasie lekcji, jak i pracy pozalekcyjnej - bierze udział w konkursach szkolnych oraz w imprezach pozaszkolnych, w których wymagana jest wiedza z zakresu przedmiotu	Uczeń: - posiada wiedzę objętą programem - potrafi wyciągać wnioski i uzasadniać swoje poglądy, odwołując się do poznanych wiadomości, faktów i pojęć - jest żywo zainteresowany aktualnymi wydarzeniami w Polsce i na świecie
ocena bardzo dobra	- potrafi korzystać ze wszystkich dostępnych źródeł informacji oraz wskazanych przez nauczyciela i zdobyć wiadomości korzystając ze wskazówek nauczyciela - jasno formułuje swoje stanowisko i potrafi je poprzeć argumentami - samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi	- dobrze opanował materiał przewidziany programem - sprawnie posługuje się nowymi pojęciami i terminami - potrafi na podstawie poznanych faktów

	umiejętnościami - wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie prasy i oglądanie programów publicystycznych - dostosowuje się do zasad pracy w zespole, ale nie zawsze ma ochotę przyjąć odpowiedzialność za rezultat pracy grupowej - umie pełnić w grupie różne role - poproszony nigdy nie odmawia wykonania dodatkowych zadań, - wykazuje bardzo aktywną postawę w czasie lekcji - czasami wykazuje własną inicjatywę - bierze udział w konkursach szkolnych, w których wymagana jest wiedza z zakresu przedmiotu	wyciągać wnioski - interesuje się tematyką poruszaną na lekcjach - zna aktualne wydarzenia z Polski i ze świata
ocena dobra	- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji - umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje, ale nie zawsze potrafi uzasadnić swoją wypowiedź - umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, a trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela - wykazuje aktywną postawę w czasie lekcji - bywa czasami pomysłodawcą, ale na ogół chętnie realizuje cudze pomysły - dobrze współpracuje z grupą i jest gotów podejmować się wykonania różnych zadań indywidualnych i zespołowych - czasem pomaga innym, nie przeszkadza im w pracy	- dość dobrze opanował wiedzę wymaganą programem - umie ze zrozumieniem powtórzyć to, co usłyszał od nauczyciela lub przeczytał w materiałach lekcyjnych - zna najważniejsze wydarzenia z Polski i ze świata
ocena dostateczna	- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - ma trudności z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swych wypowiedzi - nie potrafi wyciągać wniosków - ma trudności ze zrozumieniem niektórych poleceń - samodzielnie wykonuje proste zadania - sporadycznie aktywny, pracuje raczej bez zapału, ale na ogół nie przeszkadza innym - w grupie wykonuje zadania, które zostaną mu przydzielone	- posiada fragmentaryczne wiadomości, które pozwalają mu na rozumienie najważniejszych zagadnień - z pomocą nauczyciela lub kolegów potrafi udzielić zdawkowych odpowiedzi - zna niektóre wydarzenia z Polski

ocena dopuszczająca	- nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach - z pomocą nauczyciela lub grupy wykonuje proste zadania, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności - często nie rozumie bądź nie akceptuje zasad pracy w grupie, włącza się do pracy po napomnieniach nauczyciela - dezorganizuje pracę kolegów, nie angażuje się i nie chce pomagać innym - nie zawsze przynosi podręcznik i zeszyt przedmiotowy	- jego wiedza posiada poważne braki, które można usunąć w dłuższym okresie czasu - nie orientuje się w poruszanych zagadnieniach - bez zrozumienia powtarza to, co mówią inni
ocena niedostateczna	- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wypowiedzieć się na dany temat oraz wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności - nie rozumie i nie respektuje reguł pracy grupowej, uniemożliwia pracę innym - całkowicie odmawia wykonywania zadań nauczyciela i kolegów	- braki w wiedzy są na tyle duże, że nie roszą nadziei na usunięcie ich nawet przy pomocy nauczyciela - nic go nie interesuje

7. Sposoby i formy oceniania oraz wagi poszczególnych ocen:

- sprawdziany pisemne (3),
- kartkówki obejmujące zakres trzech ostatnich lekcji (2),
- odpytywanie ustne (2),
- prace domowe (1),
- estetyka zeszytu przedmiotowego (1),
- notatka własna ucznia (1),
- ocena aktywności ucznia podczas zajęć (1 lub 2),
- dodatkowe zadania: prezentacje, referaty (1).

Przez sprawdzian (pracę klasową) należy rozumieć pisemną formę sprawdzenia wiadomości i umiejętności trwającą maksymalnie jedną godzinę lekcyjną.

Zapowiedziane są co najmniej na tydzień przed planowanym terminem. Wszelkie sprawdziany nauczyciel ma obowiązek sprawdzić i omówić w ciągu dwóch tygodni. Uczeń otrzymuje do wglądu sprawdzoną pracę i ma prawo do zgłoszenia zastrzeżeń, a nauczyciel uwzględnia je w uzasadnionych przypadkach.

Sprawdziany są obowiązkowe.

Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową powinien ją napisać w ciągu 2 – tygodni od powrotu do szkoły. Termin ustala nauczyciel z uczniem, a w przypadku jego niedotrzymania uczeń

powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela; odmowa napisania pracy lub nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie lub pracy klasowej jest podstawą do wstawienia częściowej oceny niedostatecznej.

Sprawdziany nauczyciel przechowuje w szkole do końca roku szkolnego.

Przez kartkówkę należy rozumieć pisemną formę sprawdzenia wiadomości i umiejętności trwającą nie dłużej niż 20 minut. Jeśli praca jest niezapowiedziana, obejmuje materiał programowy z 3 ostatnich lekcji, a jeśli zapowiedziana, to może obejmować szerszy zakres materiału wskazany przez nauczyciela;

8. Kontrakt z uczniami:

- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami jawności i sprawiedliwości.
- Ocenie podlegają wszystkie sprawności i formy aktywności. Za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje plusy lub minusy, których ilość decyduje o ocenie częściowej wstawianej do dziennika pod koniec każdego semestru.
- Każdy uczeń powinien otrzymać w semestrze minimum ocen ustalonych w SSO.
- Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem. Poprawa odbywa się na lekcji.
- Ocenę z poprawy wpisuje się obok poprzedniej.
- Prace dodatkowe, udział w konkursach i olimpiadach może mieć tylko korzystny wpływ na ocenę końcową ucznia.
- Ocenę semestralną i roczną ustala nauczyciel (najpóźniej na 1 tydzień przed klasyfikacją), zachowując hierarchię (najwyższą wagę przypisuje się ocenom z prac klasowych obejmujących zakres materiału z całego działu), ocena roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

Aktywność: trzy plusy – 5, trzy minusy – 1.

Podczas lekcji nie toleruje się:

- jedzenia, picia oraz żucia gumy podczas zajęć,
- używania urządzeń elektronicznych,
- przeklinania, obrażania innych,
- niszczenia mienia szkolnego,
- zaśmiecania Sali lekcyjnej.

Sporządziła: Karolina Prus-Wysocka