

Zasady przedmiotowego oceniania

z przedmiotów elektrycznych dla zawodu technik elektryk

Dokument zawiera zasady oceniania z przedmiotów zawodowych, które zostały opracowane na podstawie:

Statutu Zespołu Szkół Zawodowych im. Władysława Sikorskiego w Słupcy oraz Oceniania Wewnątrzszkolnego.

Podstawy programowej kształcenia w zawodzie technik elektryk 311303.

I. CELE KSZTAŁCENIA

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik elektryk powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

- 1) w zakresie kwalifikacji ELE.02. Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych:
 - a) wykonywania i uruchamiania instalacji elektrycznych na podstawie dokumentacji technicznej,
 - b) montowania i uruchamiania maszyn i urządzeń elektrycznych na podstawie dokumentacji technicznej,
 - c) wykonywania konserwacji instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych;
- 2) w zakresie kwalifikacji ELE.05. Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych:
 - a) eksploataowania instalacji elektrycznych,
 - b) eksploataowania maszyn i urządzeń elektrycznych

II. PODSTAWA PROGRAMOWA

Podstawa programowa dla zawodu technik elektryk (symbol zawodu 311303).

III. PRZEDMIOTY OBJĘTE SYSTEMEM OCENIANIA

1. Elektrotechnika i elektronika
2. Instalacje elektryczne
3. Maszyny elektryczne
4. Urządzenia elektryczne
5. Użytkowanie instalacji elektrycznych
6. Obsługa maszyn i urządzeń elektrycznych
7. Rysunek techniczny
8. Pomiary elektryczne i elektroniczne
9. Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji elektrycznych

10. Montaż, uruchamianie i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych

11. Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych

IV. OBSZAR OCENIANIA

- wiadomości
- umiejętności
- postawa ucznia
- aktywność
- praca w grupach
- samodzielna praca
- umiejętność wykonywania ćwiczeń laboratoryjnych

V. FORMY PRACY PODLEGAJĄCE OCENIE (Waga oceny)

- sprawdzian (3)
- poprawa sprawdzianu(3)
- projekt (3)
- kartkówka (2)
- notatka (1)
- referat (1)
- odpowiedzi ustne sprawdzające wiadomości (2)
- karty pracy laboratoryjnej (3)
- aktywność na lekcji (1 lub 2)
- zadania domowe (1)
- sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych (2 lub 3)
- zadania praktyczne (2)

VI. KRYTERIA NA POSZCZEGOLNE OCENY

- celujący (6)
- bardzo dobry (5)
- dobry (4)
- dostateczny (3)
- dopuszczający (2)
- niedostateczny (1)

VII. KRYTERIA NA POSZCZEGOLNE OCENY

Celujący :

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przedmiotów elektrycznych określone w programie nauczania
- samodzielnie rozwija własne umiejętności
- biegle posługuje się wiedzą do celów teoretycznych i praktycznych
- rozwija swoją wiedzę korzystając z dodatkowych źródeł wiedzy
- proponuje nietypowe rozwiązania
- posiada umiejętność formułowania wniosków
- bierze czynny udział w konkursach i olimpiadach

Bardzo dobry:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności z określone w programie nauczania
- rozwiązuje zadania obliczeniowe określone w programem nauczania
- samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- potrafi samodzielnie wyciągać wnioski z zajęć
- sprawnie posługuje się językiem technicznym
- wykazuje aktywność na zajęciach lekcyjnych

Dobry:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania zadań
- samodzielnie rozwiązuje zadania objęte programem nauczania
- potrafi poprawnie zastosować prawa objęte programem nauczania
- jest aktywny na zajęciach lekcyjnych

Dostateczny:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania
- poprawnie rozwiązuje typowe zadania objęte programem nauczania przy częściowej pomocy nauczyciela
- potrafi samodzielnie korzystać ze źródeł informacji
- odrabia zadania domowe

- poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- wykazuje zainteresowanie tematyką lekcji

Dopuszczający:

- opanował w minimalnym stopniu wiadomości i umiejętności określone programem nauczania a braki wiadomości nie wykluczają możliwości dalszego kształcenia
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać polecenia wymagające zastosowania praw i zależności objętych programem nauczania
- przy pomocy nauczyciela potrafi dokonać podstawowych obliczeń
- posiadana wiedza jest nieuporządkowana
- prowadzi zeszyt przedmiotowy
- często nie odrabia zadań domowych

Niedostateczny:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania
- nie potrafi podać podstawowych praw objętych programem nauczania
- nie potrafi rozwiązywać najprostszych zadań
- nie potrafi napisać najprostszych wzorów określonych programem nauczania
- nie prowadzi zeszytu
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu
- nie odrabia zadań domowych

W przypadku prac pisemnych punktowanych stosuje się następującą skalę:

- | | | |
|-------------------------|---------|----------------------------|
| • celujący | 100-96% | maksymalnej liczby punktów |
| • bardzo dobry | 95-86% | maksymalnej liczby punktów |
| • dobry | 85-70% | maksymalnej liczby punktów |
| • dostateczny | 69-50% | maksymalnej liczby punktów |
| • dopuszczający | 49-30% | maksymalnej liczby punktów |
| • niedostateczny | 29-0% | maksymalnej liczby punktów |

VIII. KONTRAKT Z UCZNIAMI

- każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadą jawności i sprawiedliwości;
- sprawdziany oraz testy zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla każdego ucznia;
- uczeń nieobecny na sprawdzianie lub teście z przyczyn usprawiedliwionych powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły; termin ustala nauczyciel z uczniem, a w przypadku jego niedotrzymania uczeń powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela; odmowa napisania sprawdzianu lub testu jest podstawą do wstawienia częściowej oceny niedostatecznej;
- uczeń ma możliwość poprawy ocenę z pracy obowiązkowej w terminie ustalonym z nauczycielem;
- sprawdziany, testy, zadania praktyczne, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe;
- kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane; ocen z kartkówek nie poprawia się;
- sprawdziany obejmują materiał nauczania z określonego działu;
- uczeń ma obowiązek posiadać podręcznik i zeszyt przedmiotowy;
- na lekcjach oceniana jest aktywność uczniów (za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje plusy lub minusy, których ilość decyduje o ocenie częściowej wstawianej do dziennika pod koniec każdego semestru);
- w ciągu każdego semestru uczeń może dwukrotnie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej, za wyjątkiem lekcji, na które zapowiedziane są obowiązkowe prace pisemne;
- ocenę śródroczną i roczną ustala się na podstawie ocen częściowych, zachowując ich hierarchię;
- prace dodatkowe, udział w konkursach i olimpiadach może mieć tylko korzystny wpływ na ocenę końcową ucznia;
- w przypadku pracowni uczeń na zajęciach podczas pomiarów wypełnia protokół i wykonuje sprawozdanie;
- termin oddania sprawozdania mija tydzień po terminie wykonania protokołu z ćwiczenia laboratoryjnego;
- jeśli uczeń nie odda sprawozdania w wyznaczonym terminie dotrzymuje ocenę częściową niedostateczną;
- jeśli uczeń jest nieobecny z przyczyn usprawiedliwionych oddaje sprawozdanie w ciągu tygodnia po powrocie do szkoły;
- uczeń ma obowiązek oddać wszystkie sprawozdania odpowiednio uzupełnione.