

Zasady przedmiotowego oceniania z przedmiotu Historia i teraźniejszość

Przedmiotowe ocenianie jest zgodne ze Statutem Szkoły oraz Zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów Zespołu Szkół Zawodowych im. Gen. Władysława Sikorskiego w Słupcy.

1. Cel ogólny:

- przygotowanie młodego człowieka do świadomego i odpowiedzialnego funkcjonowania w nowoczesnym społeczeństwie;
- zapoznanie ucznia z najnowszymi dziejami Polski i świata oraz przygotowanie do rozumienia współczesności.
- kształtowanie u młodego człowieka postawy szacunku do innych ludzi, swojego kraju, społeczności lokalnej,

2. Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Posiada rzetelną wiedzę o najważniejszych procesach politycznych, społecznych, gospodarczych, kulturowych zachodzących w Polsce i na świecie po 1945 r.;
2. Potrafi korzystać z wiedzy, łączyć fakty, analizować je i wysnuwać wnioski, tworzyć ciągi przyczynowo - skutkowe, wskazywać podobieństwa i różnice między omawianymi procesami;
3. Potrafi samodzielnie oceniać fakty i uzasadniać swoje stanowisko;
4. Kształtuje postawę badacza poprzez selekcję materiału, analizę źródeł, interpretację, ocenę pod kątem zgodności z prawdą, wskazywanie elementów propagandowych i manipulacyjnych;
5. Rozumie przemiany zachodzące we współczesnym świecie,
6. Potrafi samodzielnie budować wypowiedzi, zarówno ustne, jak i pisemne, uzasadniać swoje stanowisko;
7. Kształtuje postawę młodego aktywnego obywatela, stara się przygotować do udziału w życiu publicznym zarówno państwa, jak i swojej małej ojczyzny poprzez branie udziału w debatach, doskonalenie umiejętności autoprezentacji, uczestniczenie w projektach i wycieczkach tematycznych;
8. Doskonali system wartości umożliwiające właściwe ocenianie intencji i skutków działań;
9. Rozumie związek kultury polskiej z normami i wzorcami klasycznej cywilizacji grecko-rzymskiej i chrześcijaństwa;
10. Przedstawia kulturowe, społeczne i ekonomiczne konsekwencje rozwoju Internetu i technologii cyfrowych, potrafi korzystać z ich zasobów, dokonując właściwej selekcji materiału;
11. Zdaje sobie sprawę z zagrożeń związanych z korzystaniem z technologii cyfrowych i potrafi odpowiednio na to reagować;
12. Rozumie rolę i siłę oddziaływania współczesnych mediów społecznościowych, zdaje sobie sprawę z zagrożeń związanych z korzystaniem z nich;
13. Kształtuje postawę otwartości na świat i na drugiego człowieka.
14. Prezentuje postawę asertywną, odróżnia asertywność od aroganckiego, agresywnego komunikowania swojej niezgody niezadowolenia

Kanwą programu są wydarzenia historyczne, a główny nacisk został położony na kwestie społeczne, a zwłaszcza wpływ państwa na społeczeństwo i jednostkę. W odniesieniu do faktografii w programie przyjęto zasadę prezentowania najnowszej historii Polski i świata po 1945 r. w układzie chronologicznym.

3. Obszary oceniania:

- **Wiadomości:** wiedza merytoryczna,
- **Aktywność** (społeczna jako cel),
- **Umiejętności:**
 - praca w grupie,
 - selekcjonowanie informacji,
 - praca z materiałem historycznym, statystycznym, kartograficznym,
 - przygotowanie i formułowanie wypowiedzi ustnej, pracy pisemnej oraz prezentacji.

4. Sposoby i formy oceniania oraz wagi poszczególnych ocen :

- sprawdziany pisemne (3),
- kartkówki obejmujące zakres trzech ostatnich lekcji (2),
- odpytywanie ustne (2),
- prace domowe (1),
- estetyka zeszytu przedmiotowego (1),
- notatka własna ucznia (1),
- ocena aktywności ucznia podczas zajęć (1 lub 2),
- dodatkowe zadania: prezentacje, referaty (1).

5. W przypadku prac pisemnych punktowanych stosuje się następującą skalę:

- | | | |
|------------------|------------|-----------------------|
| • celujący | 100 – 96 % | maks. liczby punktów, |
| • bardzo dobry | 95 – 86 % | maks. liczby punktów, |
| • dobry | 85 – 70 % | maks. liczby punktów, |
| • dostateczny | 69 - 50 % | maks. liczby punktów, |
| • dopuszczający | 49 – 30 % | maks. liczby punktów, |
| • niedostateczny | 29 – 0 % | maks. liczby punktów. |

6. Kryteria ustalania stopni/ocen:

Niedostateczny

1. Uczeń nie opanował wiadomości i nie posiada umiejętności określonych programem nauczania koniecznych do dalszego kształcenia,
2. Nie zna podstawowych pojęć z przedmiotu,
3. Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu; nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
4. Nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu,
5. Opuszcza zajęcia z danego przedmiotu.

Dopuszczający:

Uczeń powinien:

1. Częściowo rozumieć polecenia nauczyciela.
2. Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i przy pomocy nauczyciela je odtworzyć.
3. Poprawnie, przy pomocy nauczyciela, rozpoznać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, postacie życia publicznego itp.
4. Wykonywać samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia.
5. Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań.
6. Prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Dostateczny :

Uczeń powinien:

1. Rozumieć polecenia i instrukcje.
2. Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować.
3. Rozumieć omawiane zagadnienia.
4. Dokonać selekcji i porównania poznanych zjawisk.
5. Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania.
6. Umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.
7. Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych.
8. Systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Dobry:

Uczeń powinien:

1. Rozumieć polecenia i instrukcje.
2. Znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie podstawowym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować.
3. Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym.
4. Uogólniać i formułować wnioski.
5. Zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy,
6. Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.
7. Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania.
8. Umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.
9. Wykazać zainteresowanie problematyką omawianą na zajęciach.
10. Systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Bardzo dobry:

Uczeń powinien:

1. Mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających.
2. Wykazywać zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści.
3. Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować.
4. Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy,
5. Umieć oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości.
6. Kierować się dobrem ogółu przy podejmowaniu decyzji, negocjować stanowisko, osiągnąć kompromis.
7. Kierować pracą zespołu rówieśników.
8. Uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.

Celujący:

Uczeń powinien:

1. Wykazać szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach tematyką.
2. Uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentujące szkołę.
3. Podejmować się wykonania zadań dodatkowych, nawet wykraczających poza podstawę programową.

6. Nieprzygotowanie do zajęć obejmuje:

brak zeszytu, podręcznika, niekompletną lub całkowity brak pracy domowej.

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie raz w ciągu semestru.

Drugie nieprzygotowanie to ocena niedostateczna;

7. Sprawdziany

Sprawdziany są obowiązkowe dla wszystkich uczniów; jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać pracy klasowej z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od daty oddania pracy;

Sprawdziany pisemne są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;

nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian uczniowi lub całej klasie, jeśli stwierdzi, że zachowanie uczniów nie gwarantuje samodzielności pracy.

Fakt odpisywania podczas sprawdzianu pisemnego może być podstawą ustalenia stopnia niedostatecznego.

Sprawdziany można poprawiać w ciągu dwóch tygodni od daty przedstawienia ocen przez nauczyciela.

8. Aktywność:

- trzy plusy – 5,
- trzy minusy – 1.

9. Podczas lekcji nie toleruje się:

- jedzenia, picia oraz żucia gumy podczas zajęć,
- używania urządzeń elektronicznych,
- przeklinania i obrażania innych,
- niszczenia mienia szkolnego,
- bierności- brak notowania, nie wykonywania innych czynności związanych z lekcją,
- zadawaniem pytań niezwiązanych z przedmiotem lekcji,
- grożenie nauczycielowi lub innym uczniom.