

Zasady przedmiotowego oceniania z fizyki **w klasach Technikum**

1. CELE EDUKACYJNE PRZEDMIOTU

- a) ogólne:
 - kształtowanie świadomości istnienia praw rządzących mikro i makroświatem oraz wnioskująca z niej refleksja filozoficzno - przyrodnicza,
 - dostrzeganie struktury fizyki i kosmologii i ich związku z innymi naukami przyrodniczymi,
 - przygotowanie do rozumnego odbioru i oceny informacji, a także odważnego podejmowania i formułowania opinii,
 - rozumie znaczenie fizyki i techniki, medycyny, ekologii, jej związku z różnymi dziedzinami działalności ludzkiej oraz implikacji społecznych i możliwości kariery zawodowej,
 - zainteresowanie fizyką, kosmologią i tajemnicami przyrody,
- b) poznawcze, kształcące, społeczne i wychowawcze:
 - kształcenie umiejętności badania i opisywania zjawisk fizycznych i astronomicznych,
 - rozwijanie umiejętności planowania i wykonywania prostych doświadczeń, formułowania wynikających z nich wniosków oraz opisywania ze zrozumieniem metod badawczych stosowanych w fizyce i astronomii,
 - kształcenie umiejętności opisywania zjawisk fizycznych i rozwiązywania problemów fizycznych i astronomicznych z zastosowaniem prostych technik matematycznych,
 - rozwijanie umiejętności posługiwania się technologią informacyjną do zbierania danych, ich przetwarzania oraz modelowania zjawisk fizycznych,
 - budzenie szacunku dla przyrody i podziwu dla jej piękna,
 - rozwijanie własnych zainteresowań ucznia otaczający go światem i motywacji do zdobywania wiedzy,
 - kształtowanie aktywnej postawy wobec problemów społecznych wynikających z rozwoju techniki i nowych technologii,
 - rozwijanie umiejętności współpracy w zespole, przestrzegania reguł, współodpowiedzialności za sukcesy i porażki, wzajemnej pomocy,
 - ukształtowanie takich cech, jak dociekliwość, rzetelność, wytrwałość i upór w dążeniu do celu, systematyczność, dyscyplina wewnętrzna i samokontrola.

2. PODSTAWA PROGRAMOWA

Program nauczania fizyki w zakresie podstawowym.

3. PODRĘCZNIK

Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Odkryć fizykę-
Marcin Braun, Weronika Śliwa. Wydawnictwo Nowa Era

4. OBSZARY OCENIANIA

- a) wiadomości,
- b) umiejętności,
- c) postawa - aktywność, pracowitość, systematyczność.

5. FORMY PRACY PODLEGAJĄCE OCENIE

- a) prace pisemne - kartkówki, sprawdziany,
- b) odpowiedzi ustne,
- c) prace samodzielne i w grupie,
- d) prace domowe,
- e) prace dodatkowe - dla chętnych,
- f) aktywność na lekcji.

6. KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

- a) **niedostateczny** - otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową nauczania fizyki w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
 - nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności,
 - wyraża lekceważący stosunek do przedmiotu (brak prac domowych, unika odpowiedzi ustnych i pisemnych, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego),
 - nie wykazuje chęci zdobycia wiedzy,
 - opuszcza zajęcia z fizyki,
- b) **dopuszczający** - otrzymuje uczeń, który:
 - ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej, ale nie przekreśla to możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z fizyki w ciągu dalszej nauki,
 - rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
 - wykazuje chęć zdobywania wiedzy.
- c) **dostateczny** - otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawowych, które są konieczne do dalszego kształcenia,
 - rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- d) **dobry** - otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
 - opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy,
 - poprawnie stosuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- e) **bardzo dobry** - otrzymuje uczeń, który:
 - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania fizyki w danej klasie,
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
 - samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
 - stosuje posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach,

- doskonale zna i rozumie definicje, twierdzenia, potrafi je zastosować na innych przedmiotach,
- f) **celujący** - otrzymuje uczeń, który:
- spełnił wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
 - samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,
 - sprawnie posługuje się posiadaną wiedzą w rozwiązywaniu problemów, proponuje rozwiązania nietypowe.

W przypadku prac pisemnych punktowanych stosuje się następującą skalę:

- **celujący** - 100 ÷ 96% maksymalnej liczby punktów,
- **bardzo dobry** - 95 ÷ 86% maksymalnej liczby punktów,
- **dobry** - 85 ÷ 70% maksymalnej liczby punktów,
- **dostateczny** - 69 ÷ 50% maksymalnej liczby punktów,
- **dopuszczający** - 49 ÷ 30% maksymalnej liczby punktów,
- **niedostateczny** - 29 ÷ 0% maksymalnej liczby punktów.

Dla ocen częściowych uzyskanych przez uczniów stosowane są następujące wagi

- sprawdzian (klasówka) - 3,
- aktywność - 1 lub 2,
- kartkówka - 2,
- notatka - 1,
- odpowiedź ustna - 2,
- poprawa sprawdzianu pisemnego - 3,
- praca domowa - 1,
- projekt - 3,
- referat - 1,
- sprawozdanie z ćwiczeń - 2 lub 3,

7. Kontrakt z uczniami

- a) ocenianie uczniów jest zgodne z zasadami jawności i sprawiedliwości,
- b) sprawdziany zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla każdego ucznia;
- c) uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły; termin ustala nauczyciel z uczniem, a w przypadku jego niedotrzymania uczeń powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela; odmowa napisania pracy lub nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie lub teście obowiązkowym jest podstawą do wstawienia częściowej oceny niedostatecznej;
- d) uczeń ma obowiązek posiadać podręcznik oraz zeszyt przedmiotowy, który podlega ocenie,

- e) uczeń powinien otrzymać w semestrze minimum ocen ustalonych w szkolny system oceniania,
- f) sprawdziany, testy i odpowiedzi ustne są obowiązkowe,
- g) uczeń ma możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu lub testu w ciągu 2 tygodni po powrocie do szkoły, w terminie ustalonym z nauczycielem, przy czym ocenę z poprawy wpisuje się obok poprzedniej,
- h) kartkówki obejmują materiał z 3 ostatnich tematów, nie muszą być zapowiadane, a uzyskana ocena nie podlega poprawie,
- i) oceny z prac dodatkowych, udział w konkursach i olimpiadach mogą mieć tylko korzystny wpływ na ocenę roczną,
- j) uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu roku (jeden raz w danym semestrze) zgłosić nieprzygotowanie do zajęć i nie uzyskuje wówczas oceny niedostatecznej, nie dotyczy to sprawdzianów wcześniej zapowiedzianych,
- k) ocenę semestralną i roczną ustala nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych, zachowując ich wagę,
- l) niedostateczna ocena śródroczna powinna być poprawiona przez ucznia najpóźniej do końca marca, w formie uzgodnionej z nauczycielem, natomiast niedostateczna ocena roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.