

Zasady przedmiotowego oceniania z biologii w klasach Technikum

*Zasady oceniania określone w niniejszym dokumencie zostały opracowane na podstawie:
Statutu Zespołu Szkół Zawodowych im. gen. Władysława Sikorskiego w Słupcy, Szkolnego
Systemu Oceniania, Podstawy programowej kształcenia ogólnego ((Dz. U. 2018 r.,
poz. 1679)*

I Cele przedmiotowego systemu oceniania:

- obserwowanie osiągnięć uczniów,
- dostarczanie informacji rodzicom (prawnym opiekunom), uczniom o poziomie osiągnięć edukacyjnych,
- wspieranie rozwoju ucznia,
- sprawdzanie wiadomości i umiejętności,
- rozpoznawanie uzdolnień uczniów,
- wdrażanie do samooceny,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- ewaluacja metod pracy.

II Zasady przedmiotowego systemu oceniania:

1. Pogłębianie wiedzy z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka.
2. Pogłębianie znajomości uwarunkowań zdrowia człowieka.
3. Rozwijanie myślenia naukowego; doskonalenie umiejętności planowania
4. i przeprowadzania obserwacji i doświadczeń oraz wnioskowania w oparciu o wyniki badań.
5. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych.
6. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów biologicznych.
7. Rozwijanie postawy szacunku wobec przyrody i środowiska.

III Podstawa programowa:

Program nauczania biologii w zakresie podstawowym dla liceum ogólnokształcącego i technikum – Biologia na czasie.

Podręcznik: Wydawnictwo Nowa Era, seria „ Biologia na czasie”, część I - III.

IV Obszary oceniania:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa-aktywność, systematyczność,
- samodzielnie opracowany materiał poszerzający wiadomości.

V Formy pracy podlegające ocenie:

- prace pisemne- kartkówki, testy, wypowiedzi na określony temat,

- odpowiedzi ustne,
- zadania domowe,
- prace dodatkowe.

VI Kryteria na określoną ocenę:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach biologicznych
- chętnie podejmuje się prac dodatkowych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który :

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami , samodzielnie rozwiązuje problemy praktyczne i teoretyczne ujęte programem nauczania
- samodzielnie potrafi interpretować problemy i procesy biologiczne
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w sytuacjach nowych
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł wiedzy
- chętnie podejmuje się prac dodatkowych

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie
- poprawnie stosuje wiadomości
- potrafi dostrzec zależności przyczynowo-skutkowe
- wykazuje się aktywnością na lekcjach
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne i teoretyczne
- korzysta z innych źródeł wiedzy biologicznej;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności, określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia
- rozwiązuje typowe zadania problemowe o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela
- korzysta z pomocą nauczyciela ze źródeł wiedzy
- podejmuje próby wykonania zadań

- rzadko przejawia aktywność na lekcji

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki
- rozwiązuje typowe zadania problemowe o niewielkim stopniu trudności – często z pomocą nauczyciela
- odpowiednio motywowany potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać proste Polecenia

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności,
- nie wykazuje zadawalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy

W przypadku prac pisemnych punktowanych stosuje się następującą skalę:

- celujący 100-96% maksymalnej liczby punktów,
- bardzo dobry 95-86% maksymalnej liczby punktów,
- dobry 85-70% maksymalnej liczby punktów,
- dostateczny 69-50% maksymalnej liczby punktów,
- dopuszczający 49-30% maksymalnej liczby punktów,
- niedostateczny 29-0% maksymalnej liczby punktów.

VII Kontrakt:

1. Sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla każdego ucznia;
2. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły; termin ustala nauczyciel z uczniem, a w przypadku jego niedotrzymania uczeń powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela; odmowa napisania pracy lub nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie lub teście obowiązkowym jest podstawą do wstawienia częściowej oceny niedostatecznej;
3. Uczeń może jeden raz poprawiać ocenę z pracy obowiązkowej; poprawa powinna się odbyć w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania sprawdzonej pracy;
4. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane; ocen z kartkówek nie poprawia się;

5. Aktywność na lekcjach jest oceniana, uczeń otrzymuje plusy lub minusy, których ilość decyduje o ocenie częściowej wstawianej do dziennika pod koniec każdego semestru;
6. Brak notatek podawanych przez nauczyciela do zeszytu przedmiotowego może być podstawą do wstawienia częściowej oceny niedostatecznej;
7. W ciągu każdego semestru uczeń może jeden raz zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nieopanowane wiadomości, brak zadania domowego) bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej, za wyjątkiem lekcji, na które zapowiedziane są obowiązkowe prace pisemne;
8. Ocenę śródroczną i końcoworoczną ustala się na podstawie ocen częściowych, zachowując ich hierarchię (najwyższą wagę przypisuje się ocenom z prac pisemnych obejmujących szerszy zakres materiału);
9. Prace dodatkowe, udział w konkursach i olimpiadach może mieć tylko korzystny wpływ na ocenę końcową ucznia;
10. Śródroczna ocena niedostateczna powinna być poprawiona przez ucznia najpóźniej do końca marca, w formie uzgodnionej z nauczycielem;
11. Kończoroczna ocena niedostateczna może być zmieniona jedynie w wyniku egzaminu poprawkowego.

Opracowanie: Patrycja Ignaszak-Suberska, Joanna Ratajczyk