

Zasady przedmiotowego oceniania z geografii w klasach Technikum

*Zasady oceniania określone w niniejszym dokumencie zostały opracowane na podstawie:
Statutu Zespołu Szkół Zawodowych im. gen. Władysława Sikorskiego w Słupcy, Szkolnego
Systemu Oceniania, Podstawy programowej kształcenia ogólnego ((Dz. U. 2018 r.,
poz. 1679)*

I Cele przedmiotowego systemu oceniania:

- obserwowanie osiągnięć uczniów,
- dostarczanie informacji rodzicom (prawnym opiekunom), uczniom o poziomie osiągnięć edukacyjnych,
- wspieranie rozwoju ucznia,
- sprawdzanie wiadomości i umiejętności,
- rozpoznawanie uzdolnień uczniów,
- wdrażanie do samooceny,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- ewaluacja metod pracy.

II Zasady przedmiotowego systemu oceniania:

1. Znajomość i rozumienie treści programowych.
2. Opisywanie zjawisk, procesów i zależności zachodzących w środowisku geograficznym z użyciem terminologii stosowanej w naukach geograficznych.
3. Umiejętność czytania i interpretacji map występujących w różnych pomocach naukowych /atlasach, podręcznikach, czasopismach itp.
4. Celowe wykorzystywanie roczników statystycznych, zestawień tabelarycznych i graficznych, rysunków, przekrojów, fotografii, które mają posłużyć do prawidłowego oceniania, wnioskowania i prognozowania zmian zachodzących w środowisku.
5. Umiejętność dokonywania obserwacji, pomiarów i obliczeń /środowisko, mapa, rocznik statystyczny/.
6. Celowe korzystanie z różnych nowych źródeł wiedzy.

III Podstawa programowa:

Program nauczania geografii w zakresie podstawowym dla liceum ogólnokształcącego i technikum – Oblicza geografii.

Podręcznik: Wydawnictwo Nowa Era, seria „ Oblicza geografii”, część I - III.

IV Obszary oceniania:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa-aktywność, systematyczność,
- samodzielnie opracowany materiał poszerzający wiadomości.

V Formy pracy podlegające ocenie:

- prace pisemne- kartkówki, testy, wypowiedzi na określony temat,
- odpowiedzi ustne,
- zadania domowe,
- prace dodatkowe.

VI Kryteria na określoną ocenę:

Ocena niedostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań,
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy.

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- odczytać informacje geograficzne,
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- wskazać elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego,
- wskazać funkcjonalne i przestrzenne powiązania oraz wzajemne zależności w systemie człowiek- przyroda- gospodarka.

Ocena dostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów geograficznych,
- wykorzystanie i przetwarzanie informacji geograficznych,
- stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych,
- wykonywanie prostych obliczeń geograficznych,
- wskazywanie elementarnych związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego i w systemie człowiek- przyrodagospodarka
- samodzielne rozwiązywanie elementarnych zadań geograficznych.

Ocena dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dostateczną, a ponadto potrafi:

- samodzielnie wyjaśniać typowe zależności,

- posługiwać się terminologią geograficzną z nielicznymi potknięciami i błędami,
- sprawnie rozwiązywać zadania geograficzne,
- przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego i systemie człowiek- przyrodagospodarka,
- samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie,
- w oparciu o dane liczbowe sporządzić diagramy, wykresy, kartodiagramy itp.

Ocena bardzo dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie poruszać się w tematyce geograficznej,
- samodzielnie rozwiązywać problemy,
- wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych,
- posługiwać się poprawnie terminologią geograficzną,
- samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności,
- przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych, zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego i systemie człowiek- przyrodagospodarka,
- w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów i określić ich konsekwencje.

Ocena celująca

Uczeń: posiada wiedzę i umiejętności objęte wymaganiami programowymi, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, proponuje nietypowe rozwiązania problemów teoretycznych i praktycznych.; uczestniczy w konkursach i olimpiadach geograficznych.

W przypadku prac pisemnych punktowanych stosuje się następującą skalę:

- celujący 100-96% maksymalnej liczby punktów,
- bardzo dobry 95-86% maksymalnej liczby punktów,
- dobry 85-70% maksymalnej liczby punktów,
- dostateczny 69-50% maksymalnej liczby punktów,
- dopuszczający 49-30% maksymalnej liczby punktów,
- niedostateczny 29-0% maksymalnej liczby punktów.

VII Kontrakt:

1. Sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla każdego ucznia;
2. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły; termin ustala nauczyciel z uczniem, a w przypadku jego niedotrzymania uczeń powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela; odmowa napisania pracy lub nieobecność nieusprawiedliwiona

na sprawdzianie lub teście obowiązkowym jest podstawą do wstawienia częściowej oceny niedostatecznej;

3. Uczeń może jeden raz poprawiać ocenę z pracy obowiązkowej; poprawa powinna się odbyć w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania sprawdzonej pracy;
4. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane; ocen z kartkówek nie poprawia się;
5. Aktywność na lekcjach jest oceniana, uczeń otrzymuje plusy lub minusy, których ilość decyduje o ocenie częściowej wstawianej do dziennika pod koniec każdego semestru;
6. Brak notatek podawanych przez nauczyciela do zeszytu przedmiotowego może być podstawą do wstawienia częściowej oceny niedostatecznej;
7. W ciągu każdego semestru uczeń może jeden raz zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nieopanowane wiadomości, brak zadania domowego) bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej, za wyjątkiem lekcji, na które zapowiedziane są obowiązkowe prace pisemne;
8. Ocenę śródroczną i końcoworoczną ustala się na podstawie ocen częściowych, zachowując ich hierarchię (najwyższą wagę przypisuje się ocenom z prac pisemnych obejmujących szerszy zakres materiału);
9. Prace dodatkowe, udział w konkursach i olimpiadach może mieć tylko korzystny wpływ na ocenę końcową ucznia;
10. Śródroczna ocena niedostateczna powinna być poprawiona przez ucznia najpóźniej do końca marca, w formie uzgodnionej z nauczycielem;
11. Końcoworoczna ocena niedostateczna może być zmieniona jedynie w wyniku egzaminu poprawkowego.

Opracowanie: Patrycja Ignaszak-Suberska, Magdalena Gwizdek-Kędziora, Lucyna Gawrych