

Zasady przedmiotowego oceniania z Edukacji dla bezpieczeństwa

CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

- ☐ obserwowanie osiągnięć ucznia
- ☐ dostarczanie informacji rodzicom (prawnym opiekunom), uczniom o poziomie osiągnięć edukacyjnych
- ☐ wspieranie rozwoju i rozbudzenie motywacji uczenia się
- ☐ sprawdzanie wiadomości i umiejętności
- ☐ rozpoznawanie uzdolnień uczniów
- ☐ gromadzenie informacji o uczniu
- ☐ wdrażanie do samooceny
- ☐ motywowanie ucznia do dalszej pracy
- ☐ umożliwienie nauczycielowi doskonalenia metod pracy.

CELE EDUKACYJNE PRZEDMIOTU

- ☐ wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnego i skutecznego działania i współdziałania w wypadku zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia, życia, mienia i środowiska
- ☐ przygotowanie do uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze obronnym i społecznym
- ☐ doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka
- ☐ kształtowanie odpowiednich postaw obywatelskich oraz przygotowanie młodzieży do świadomego i aktywnego uczestnictwa w działaniach związanych z obronnością kraju
- ☐ rozwijanie umiejętności komunikowania się, pracy w grupie
- ☐ kształcenie otwartości i wrażliwości na potrzeby innych

PODSTAWA PROGRAMOWA

Program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa szkoły ponadpodstawowe etap edukacyjny III, numer ewidencyjny w wykazie MEN – 960/2019

PODRĘCZNIK

„Żyję i działam bezpiecznie” Jarosław Słoma, wydawnictwo Nowa Era

OBSZARY OCENIANIA

- ☐ wiadomości
- ☐ umiejętności
- ☐ postawa – aktywność, pracowitość, systematyczność.

OBSZAR OCENIANIA UCZNIA

- ☐ poruszanie się w języku przedmiotu
- ☐ rozwiązywanie problemów
- ☐ stosowanie wiedzy związanej z przedmiotem w sytuacjach praktycznych
- ☐ praca w grupach
- ☐ aktywność dodatkowa (poza zajęciami)
- ☐ samodzielna praca na lekcjach
- ☐ prace długoterminowe (np. projekt)
- ☐ znajomość i stosowanie algorytmów postępowania ratunkowego
- ☐ poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł
- ☐ formy ustne

FORMY PRACY PODLEGAJĄCE OCENIE

- ☐ prace pisemne sprawdzające wiadomości – kartkówki, sprawdziany, testy
- ☐ odpowiedzi ustne sprawdzające wiadomości
- ☐ sprawdziany praktycznych umiejętności
- ☐ aktywność na lekcji podczas zadań indywidualnych i grupowych
- ☐ zadania domowe
- ☐ prace dodatkowe (dla chętnych).

KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Celujący otrzymuje uczeń, który :

- ☐ umie formułować problemy i dokonywać analizy
- ☐ podejmuje się wykonania zadań dodatkowych
- ☐ potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)

- ☐ poszerza swoje wiadomości i umiejętności korzystając z dodatkowej literatury, programów edukacyjnych
- ☐ osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu

Bardzo dobry otrzymuje uczeń, który :

- ☐ opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu
- ☐ zdobyte wiadomości potrafi wykorzystać praktycznie, również w sytuacjach nietypowych
- ☐ potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł wiedzy i pomocy takich jak schematy, wykresy, tabele
- ☐ wykazuje bardzo dużą aktywność na lekcjach;
- ☐ właściwie interpretuje nowe sytuacje i zjawiska oraz w sposób twórczy rozwiązuje problemy

Dobry otrzymuje uczeń, który :

- ☐ opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- ☐ posiadaną wiedzę oraz umiejętności potrafi prawidłowo wykorzystać w sytuacjach typowych
- ☐ potrafi korzystać z niektórych uzupełniających źródeł wiedzy i pomocy naukowych
- ☐ jest aktywny na zajęciach lekcyjnych;
- ☐ rozumie polecenia i instrukcje
- ☐ poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia praktyczne i inne

Dostateczny otrzymuje uczeń, który :

- ☒ opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, które są konieczne do dalszego kształcenia
- ☐ posiadane wiadomości i umiejętności potrafi zastosować w sytuacjach typowych samodzielnie lub z pomocą nauczyciela
- ☐ wykazuje zainteresowanie tematyką lekcji
- ☐ prowadzi notatki i wykonuje zadania domowe;

Dopuszczający otrzymuje uczeń, który :

- ☒ ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- ☐ zna podstawowe pojęcia z przedmiotu
- ☐ z pomocą nauczyciela potrafi zastosować swoje wiadomości tylko w najprostszych sytuacjach
- ☐ częściowo rozumie polecenia i instrukcje
- ☐ wykazuje uchybienia w zakresie aktywności na lekcjach, odrabiania zadań domowych, prowadzenia zeszytu przedmiotowego;

Niedostateczny otrzymuje uczeń, który :

- ☒ nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są konieczne do dalszego kształcenia
- ☐ nie zna podstawowych pojęć z przedmiotu
- ☐ wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu (opuszcza zajęcia z przyczyn nieusprawiedliwionych, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie odrabia zadań domowych).

W przypadku prac pisemnych punktowanych stosuje się następującą skalę :

- ☐ **celujący** 96 - 100% maksymalnej liczby punktów
- ☐ **bardzo dobry** 86 - 95% maksymalnej liczby punktów
- ☐ **dobry** 70 - 85% maksymalnej liczby punktów
- ☐ **dostateczny** 50 - 69% maksymalnej liczby punktów
- ☐ **dopuszczający** 30 - 49% maksymalnej liczby punktów
- ☐ **niedostateczny** 0 - 29% maksymalnej liczby punktów.

KONTRAKT

- ☐ Sprawdziany pisemne, praktyczne (uczeń jest informowany o formie sprawdzianu) oraz testy zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla każdego ucznia.
- ☐ uczeń nieobecny na sprawdzianie lub teście z przyczyn usprawiedliwionych powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły; termin ustala nauczyciel z uczniem, a w przypadku jego niedotrzymania uczeń powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela; odmowa napisania pracy lub nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie lub teście obowiązkowym jest podstawą do wstawienia częściowej oceny niedostatecznej;
- ☐ uczeń może jeden raz poprawiać ocenę z pracy obowiązkowej; poprawa powinna się odbyć w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania sprawdzonej pracy;
- ☐ kartkówki i odpowiedzi ustne obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane; ocen z kartkówek i odpowiedzi ustnych nie poprawia się;
- ☐ za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje plusy lub minusy, których ilość decyduje o ocenie częściowej wstawianej do dziennika pod koniec każdego
- ☐ brak notatek podawanych przez nauczyciela do zeszytu przedmiotowego może być podstawą semestru; do wstawienia częściowej oceny niedostatecznej;
- ☐ w ciągu każdego okresu uczeń może jeden raz zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nieopanowane wiadomości, brak zadania domowego) bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej, za wyjątkiem lekcji, na które zapowiedziane są obowiązkowe prace pisemne;
- ☐ ocenę śródroczną i końcoworoczną ustala się na podstawie ocen częściowych, zachowując ich hierarchię (najwyższą wagę przypisuje się ocenom z prac pisemnych obejmujących szerszy zakres materiału);
- ☐ uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, a brakuje innych podstaw do wystawienia oceny nie może być klasyfikowany
- ☐ uczeń, który uchyla się od oceniania może być nieklasyfikowany

- ☐ prace dodatkowe, udział w konkursach i olimpiadach może mieć tylko korzystny wpływ na ocenę końcową ucznia
- ☐ śródroczna ocena niedostateczna powinna być poprawiona przez ucznia najpóźniej do końca marca, w formie uzgodnionej z nauczycielem
- ☐ końcoworoczna ocena niedostateczna może być zmieniona jedynie w wyniku egzaminu poprawkowego